

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО 2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА
ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
10–11 КЛАСС
ВАРИАНТ 1**

Задание 1 (7 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы «Московское царство» Г.В. Вернадского:

«В сентябре нижегородцы предприняли организацию земского движения сопротивления. Инициатива этого шага исходила от посадской общины, возглавляемой недавно избранным старостой <А>... В такой сложной исторической ситуации он проявил себя поистине гениальным организатором. В середине сентября <А> начал кампанию по сбору средств на содержание земской армии

Встал вопрос – кто будет командовать армией?... <В> согласился принять на себя военное руководство при условии, что нижегородцы сами позаботятся о материальном обеспечении армии. Те согласились и доверили <А> управление финансами армии. Комбинация оказалась продуктивной».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. О каких исторических личностях идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <А> и <В>)?**
- 2. Охарактеризуйте значение описываемых событий для развития российской государственности.**

Задание 2 (5 баллов).

В 2022 году исполняется 350 лет со дня рождения императора Петра I.

Изучите фрагмент из работы В.И. Вернадского «Очерки по истории естествознания в России в XVIII столетии»:

«В истории научной работы в России подымается при самом начале личность царя Петра.... Петр принадлежит истории науки потому, что он положил прочное начало научной творческой работе нашего общества. Он действовал здесь как организатор и инициатор научных изысканий, не только давая средства для работы, но и ставя для решения определенные задания. В то же самое время он создавал в нашей стране своей политической деятельностью орудия и возможность научного исследования».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.

Задание 3 (6 баллов).

Перед Вами три высказывания выдающихся русских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

1) «<термин> состоит не в том, чтобы идти все в одном направлении (в таком случае он скоро бы прекратился), а в том, чтобы исходить все поле, составляющее поприще исторической деятельности человечества, во всех направлениях» (Н.Я. Данилевский).

2) «<термин> превращает каждое человеческое поколение, каждую эпоху истории в средство и орудие для окончательной цели — совершенства, могущества и блаженства грядущего человечества, в котором никто из нас не будет иметь удела» (Н.А. Бердяев).

3) «Чем дальше идет вперед технический <термин>, тем больше отстает увеличение спроса на рабочую силу от увеличения ее предложения, тем больше возможности имеют капиталисты повышать уровень эксплуатации рабочих» (В.И. Ленин).

Выполните следующие задания:

- 1. Определите пропущенный термин.**
- 2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.**

ПРОВЕРЯЮТСЯ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ И ЛИСТАХ-ВКЛАДЫШАХ

Задание 4 (10 баллов).

Перед Вами фрагмент из стихотворения «Моя родословная» А.С. Пушкина:

*«Смеясь жестоко над собратом,
Писаки русские толпой
Меня зовут аристократом.
Смотри, пожалуй, вздор какой!
Не офицер я, не ассессор,
Я по кресту не дворянин,
Не академик, не профессор;
Я просто русский мещанин.*

*Понятна мне времен превратность,
Не прекословлю, право, ей:
У нас нова рожденьем знатность,
И чем новее, тем знатней.
Родов дряхлеющих обломки
(И по несчастью, не один),
Бояр старинных я потомок;
Я, братцы, мелкий мещанин.*

*Мой дед, когда мятеж поднялся
Средь петергофского двора,
Как Миних, верен оставался
Паденью третьего Петра.
Попали в честь тогда Орловы,
А дед мой в крепость, в карантин,
И присмирел наш род суровый,
И я родился мещанин.
Под гербовой моей печатью
Я кипу грамот схоронил
И не являюсь с новой знатью,
И крови спесь угомонил.
Я грамотей и стихотворец,
Я Пушкин просто, не Мусин,
Я не богач, не царедворец,
Я сам большой: я мещанин.*

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. Какие социальные статусы присутствуют в приведенном тексте?**
- 2. Какие из приведенных социальных статусов перестали существовать в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского?**
- 3. О каком мятеже идет речь в приведенных строках? Назовите три другие формы политические борьбы.
Назовите иные формы политические борьбы.**

Задание 5 (7 баллов).

Прочитайте фрагмент из работы выдающегося российского ученого-энциклопедиста:

«Россия, имея Северный океан, лежащий при берегах, себе подданных и по большей части исследованных и описанных, за одним только льдом и стужею не продолжает своих важных и преславных предприятий, дабы достигнуть к тем берегам восточным, где не токмо от неприятелей безопасна, но и свои поселения и свой флот найдет. Не на великом пространстве в разных климатах, которые разнятся семьюдесятью градусами, предпринять долговременный морской путь россиянам нужно, но между 80-м и 65-м северной широты обращаться. Нет страху ни от крутых, море похищающих вихрей, ни от ударов туч, корабли от воды отрывающих, которые в северных морях нигде не примечены. Не опасна долговременная тишина с великими жарамы, от чего бы члены человеческие пришли в неудобную к понесению трудов слабость, ни согнутие воды и съестных припасов и рождение в них червей, ниже моровая язва и бешенство в людях. Все сие стужею, которой так опасаемся, отвращено будет...»

Сии преимущества довольны быть кажутся, чтобы побудить к новым предприятиям в сыскании северного ходу Сибирским океаном, не можно, кажется, не иметь благородного и похвального ревнования в том, чтобы не дать предупредить себя от других успехами толь великого и преславного дела».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. О каком современном транспортном пути идет речь в приведенном фрагменте?**
- 2. Назовите двух исследователей этого транспортного пути – современников В.И. Вернадского.**
- 3. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы использования этого транспортного пути в настоящее время? Свой ответ аргументируйте.**

ПРОВЕРЯЮТСЯ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ И ЛИСТАХ-ВКЛАДЫШАХ

Задание 6 (7 баллов).

В 1922 году В.И. Вернадский писал, что *«ученые не должны закрывать глаза на возможные последствия их научной работы, научного прогресса. Они должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий. Они должны связать свою работу с лучшей организацией всего человечества».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. Как Вы понимаете термин «моральная ответственность ученого»?**
- 2. Какие этические проблемы стоят перед современными учеными?**

Задание 7 (8 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский много сил и времени отдавал земской деятельности, избирался гласным уездного и губернского земских собраний, входил в Бюро земских гласных, участвовал в подготовке и организации общероссийских земских съездов.

Ученый считал, что земство играет огромную роль как подготовительная школа к представительному правлению, а принципы земского самоуправления должны стать основой развития российского общества.

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. Каковы были принципы организации земского самоуправления в Российской империи?**
- 2. Какие органы в современной России аналогичны земствам? На каких принципах основывается их деятельность?**

Задание 8 (8 баллов).

В одной из работ В.И. Вернадского начала 1920-х годов указывается:

«...важнейшая работа сейчас для русского общества передумать основы будущей России... Новая Россия может быть охарактеризована в немногих чертах:

- 1. Сохранение единства России в составе великого государства. Русское общество не понимало и не ценило великого блага — большого государства.*
- 2. Неосуществимость старого централизма власти — того централизма, который характеризовал старую Россию и до известной степени теперешнюю советскую.*
- 3. Россия может быть только федералистической или состоящей из широко автономных провинций».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. Обоснован ли тезис В.И. Вернадского о том, что форма государственного устройства России может быть только федеративной? Аргументируйте свой ответ.**
- 2. На каких принципах основывается федеративное устройство современной России?**
- 3. Какими исключительными полномочиями обладают субъекты Российской Федерации в настоящее время?**

Задание 9 (7 баллов).

Прочитайте фрагмент из статьи В.И. Вернадского «Увеличение производительности труда», опубликованной в 1917 году:

«Производительные силы страны слагаются из двух источников: из естественных производительных сил и из духовных сил человека, к производительности его труда... Но естественные производительные силы мертвы без оживляющего их человеческого труда и человеческой мысли. Они дадут свой благой результат только при полном расцвете обеих сторон производительных сил государства — даров природы и человеческого духа».

Выполните следующие задания:

- 1. Поясните значение термина «производительные силы».**
- 2. В.И. Вернадский являлся председателем Комиссии по изучению естественных производительных сил России при Академии наук (КЕПС). Назовите наиболее значимые результаты деятельности этой комиссии.**

ПРОВЕРЯЮТСЯ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ И ЛИСТАХ-ВКЛАДЫШАХ

Задание 10 (8 баллов).

Известно, что в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского получили распространение лозунги «Долой рукопожатия!», «Без рукопожатий встречайте друга и провожайте!».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. В какой исторический период (с точностью до десятилетия) появились эти лозунги? С какими событиями связано их появление?

2. Назовите три иных лозунга, появившихся в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского. Укажите, с какими событиями было связано их появление.

Задание 11 (7 баллов).

Изучите фрагмент из работы В.И. Вернадского «Научная мысль как планетное явление»:

«Идея “научного мозгового центра” человечества выдвигается жизнью — лозунг находит себе отголоски... Мне кажется возможным, более того, вероятным, что эта идея имеет большое будущее. Трудно сказать, какую форму она примет в ближайшее время. Но она едва ли даже временно сойдет с исторической арены, на которую вступила. Корни ее тесно связаны с ходом научной мысли и ею непрерывно питаются».

Выполните следующее задание:

В 1968 году была основана международная неправительственная организация «Римской клуб», объединяющая в своих рядах ученых, общественных деятелей и деловых людей более чем из 30 стран мира, которые обеспокоены перспективами развития человечества. **Возможно ли рассматривать эту организацию в качестве «научного мозгового центра» человечества? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 12 (20 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) «В свободном государстве, особенно государстве демократическом, есть только одна форма единения... – это единение в политическое партии».

2) «Семья может существовать и иметь значение только тогда... когда лица, образовавшие семью, не расходятся в своих главных целях и идеалах... в такой семье могут вырабатываться хорошие люди и хорошие работники, такие, которые могут легко найти себе счастье».

3) «...то, что научно, то верно, правильно, то служит выражением чистой и неизменной истины. В действительности, однако, это не так. Неизменная научная истина составляет тот далекий идеал, к которому стремится наука и над которым постоянно работают ее рабочие».

4) «Идея о едином государственном объединении всего человечества становится реальностью только в наше время, и то, очевидно, становится пока только реальным идеалом, в возможности которого нельзя сомневаться».

Выполните следующее задание:

Выберите одно из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Указание: при проверке будут оцениваться:

- а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;*
- б) использование знаний программного материала;*
- в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;*
- г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;*
- д) смысловое единство ответа.*

ПРОВЕРЯЮТСЯ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ И ЛИСТАХ-ВКЛАДЫШАХ

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО 2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА
ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

10–11 КЛАСС

ВАРИАНТ 2

Задание 1 (7 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы «Московское царство» Г.В. Вернадского:

«В августе 1611 г. жители Казани и Нижнего Новгорода пришли к важному соглашению: действовать совместно и защищать Московское и Казанское государства...»

«Чтобы укрепить дух сопротивления среди посадских и земцев, нижегородцы постарались получить благословение патриарха <А>. В своем послании <А> благословил «всю землю» на защиту православной веры...»

«В сентябре нижегородцы предприняли организацию земского движения сопротивления. Инициатива этого шага исходила от посадской общины, возглавляемой недавно избранным старостой <В>... Честный, надежный, деятельный, изобретательный, он был исполнен гражданственности в самом истинном смысле этого слова. В такой сложной исторической ситуации он проявил себя поистине гениальным организатором.»

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. О каких исторических личностях идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <А> и <В>)?

2. Охарактеризуйте значение описываемых событий для развития российской государственности.

Задание 2 (5 баллов).

В 2022 году исполняется 350 лет со дня рождения императора Петра I.

Изучите фрагмент из работы В.И. Вернадского «Очерки по истории естествознания в России в XVIII столетии»:

«В истории научной работы в России подымается при самом начале личность царя Петра.... Петр принадлежит истории науки потому, что он положил прочное начало научной творческой работе нашего общества. Он действовал здесь как организатор и инициатор научных изысканий, не только давая средства для работы, но и ставя для решения определенные задания. В то же самое время он создавал в нашей стране своей политической деятельностью орудия и возможность научного исследования.»

Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.

Задание 3 (6 баллов).

Перед Вами три высказывания выдающихся русских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

«Целью <термин> является возможно больший рост счастья возможно большего числа людей» (С.Н. Булгаков).

«<термин> состоит не в том, чтобы идти все в одном направлении (в таком случае он скоро бы прекратился), а в том, чтобы исходить все поле, составляющее поприще исторической деятельности человечества, во всех направлениях» (Н.Я. Данилевский).

«Развитие личности в физическом, умственном и нравственном отношении; воплощение в общественных формах истины и справедливости – вот краткая формула, обнимающая... все, что можно считать <термин>» (П.Л. Лавров)

Выполните следующие задания:

1. Определите пропущенный термин.

2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

ПРОВЕРЯЮТСЯ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ И ЛИСТАХ-ВКЛАДЫШАХ

Задание 4 (10 баллов).

Перед Вами фрагмент из стихотворения «Моя родословная» А.С. Пушкина:

*«Смеясь жестоко над собратом,
Писаки русские толпой
Меня зовут аристократом.
Смотри, пожалуй, вздор какой!
Не офицер я, не ассессор,
Я по кресту не дворянин,
Не академик, не профессор;
Я просто русский мещанин.*

*Понятна мне времен превратность,
Не прекословлю, право, ей:
У нас нова рожденьем знатность,
И чем новее, тем знатней.
Родов дряхлеющих обломки
(И по несчастью, не один),
Бояр старинных я потомок;
Я, братцы, мелкий мещанин.*

*Мой дед, когда мятеж поднялся
Средь петергофского двора,
Как Миних, верен оставался
Паденью третьего Петра.
Попали в честь тогда Орловы,
А дед мой в крепость, в карантин,
И присмирел наш род суровый,
И я родился мещанин.
Под гербовой моей печатью
Я кипу грамот схоронил
И не являюсь с новой знатью,
И крови спесь угомонил.
Я грамотей и стихотворец,
Я Пушкин просто, не Мусин,
Я не богач, не царедворец,
Я сам большой: я мещанин.*

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. Какие социальные статусы присутствуют в приведенном тексте?**
- 2. Какие из приведенных социальных статусов перестали существовать в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского?**
- 3. Каковы были результаты мятежа, о котором идет речь в приведенных строках? Какие иные формы политические борьбы Вам известны?**

Задание 5 (7 баллов).

Прочитайте фрагмент из работы выдающегося российского ученого-энциклопедиста:

«Россия, имея Северный океан, лежащий при берегах, себе подданных и по большей части исследованных и описанных, за одним только льдом и стужею не продолжает своих важных и преславных предприятий, дабы достигнуть к тем берегам восточным, где не токмо от неприятелей безопасна, но и свои поселения и свой флот найдет. Не на великом пространстве в разных климатах, которые разнятся семьюдесятью градусами, предпринять долговременный морской путь россиянам нужно, но между 80-м и 65-м северной широты обращаться. Нет страху ни от крутых, море похищающих вихрей, ни от ударов туч, корабли от воды отрывающих, которые в северных морях нигде не примечены. Не опасна долговременная тишина с великими жарамы, от чего бы члены человеческие пришли в неудобную к понесению трудов слабость, ни согнутие воды и съестных припасов и рождение в них червей, ниже моровая язва и бешенство в людях. Все сие стужею, которой так опасаемся, отвращено будет...»

Сии преимущества довольно быть кажутся, чтобы побудить к новым предприятиям в сыскании северного ходу Сибирским океаном, не можно, кажется, не иметь благородного и похвального ревнования в том, чтобы не дать предупредить себя от других успехами толь великого и преславного дела».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. О каком современном транспортном пути идет речь в приведенном фрагменте?**
- 2. Назовите двух исследователей этого транспортного пути – современников В.И. Вернадского.**
- 3. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы использования этого транспортного пути в настоящее время? Свой ответ аргументируйте.**

ПРОВЕРЯЮТСЯ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ И ЛИСТАХ-ВКЛАДЫШАХ

Задание 6 (7 баллов).

В 1922 году В.И. Вернадский писал, что *«вопрос о моральной стороне науки – независимо от религиозного, государственного или философского проявления морали – для ученого становится на очередь дня. Он становится действенной силой, и с ним придется все больше и больше считаться».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. Как Вы понимаете термин «этика науки»?**
- 2. Какие этические проблемы стоят перед современными учеными?**

Задание 7 (8 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский много сил и времени отдавал земской деятельности, избирался гласным уездного и губернского земских собраний, входил в Бюро земских гласных, участвовал в подготовке и организации общероссийских земских съездов.

Ученый считал, что земство играет огромную роль как подготовительная школа к представительному правлению, а принципы земского самоуправления должны стать основой развития российского общества.

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. Каковы были принципы организации земского самоуправления в Российской империи?**
- 2. Какие органы в современной России аналогичны земствам? На каких принципах основывается их деятельность?**

Задание 8 (8 баллов).

В одной из работ В.И. Вернадского начала 1920-х годов указывается:

«...важнейшая работа сейчас для русского общества передумать основы будущей России... Новая Россия может быть охарактеризована в немногих чертах:

- 1. Сохранение единства России в составе великого государства. Русское общество не понимало и не ценило великого блага — большого государства.*
- 2. Неосуществимость старого централизма власти — того централизма, который характеризовал старую Россию и до известной степени теперешнюю советскую.*
- 3. Россия может быть только федералистической или состоящей из широко автономных провинций».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. Согласны ли Вы с точкой зрения, что форма государственного устройства России может быть только федеративной? Аргументируйте свой ответ.**
- 2. На каких принципах основывается федеративное устройство современной России?**
- 3. Какими особыми полномочиями обладают республики Российской Федерации?**

Задание 9 (7 баллов).

Прочитайте фрагмент из статьи В.И. Вернадского «Увеличение производительности труда», опубликованной в 1917 году:

«Производительные силы страны слагаются из двух источников: из естественных производительных сил и из духовных сил человека, к производительности его труда... Но естественные производительные силы мертвы без оживляющего их человеческого труда и человеческой мысли. Они дадут свой благой результат только при полном расцвете обеих сторон производительных сил государства – даров природы и человеческого духа».

Выполните следующие задания:

- 1. Поясните значение термина «производительные силы».**
- 2. В.И. Вернадский являлся председателем Комиссии по изучению естественных производительных сил России при Академии наук (КЕПС). Назовите наиболее значимые результаты деятельности этой комиссии.**

ПРОВЕРЯЮТСЯ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ И ЛИСТАХ-ВКЛАДЫШАХ

Задание 10 (8 баллов).

Известно, что в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского получили распространение лозунги «Долой рукопожатия!», «Без рукопожатий встречайте друга и провожайте!».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. В какой исторический период (с точностью до десятилетия) появились эти лозунги? С какими событиями связано их появление?

2. Назовите три иных лозунга, которые появились в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского. Укажите, с какими событиями было связано их появление.

Задание 11 (7 баллов).

Изучите фрагмент из работы В.И. Вернадского «Научная мысль как планетное явление»:

«Идея “научного мозгового центра” человечества выдвигается жизнью — лозунг находит себе отголоски... Мне кажется возможным, более того, вероятным, что эта идея имеет большое будущее. Трудно сказать, какую форму она примет в ближайшее время. Но она едва ли даже временно сойдет с исторической арены, на которую вступила. Корни ее тесно связаны с ходом научной мысли и ею непрерывно питаются».

Выполните следующее задание:

В 1960 году была основана международная неправительственная организация «Всемирная академия наук и искусств», объединяющая в своих рядах свыше 700 ученых и общественных деятелей из более 50 стран мира, которые обеспокоены перспективами развития человечества. **Возможно ли рассматривать эту организацию в качестве «научного мозгового центра» человечества? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 12 (20 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«Большое государство есть всегда в истории человечества явление прогрессивное — а свободное большое государство дает такие возможности роста и влияния человеческой личности и такие удобства, какие недоступны мелким формам государственности».*

2) *«До сих пор господствует взгляд на главенство мужчины в семье как главного работника, мужчина устраивает семью, он выбирает себе жену... Семья может существовать и иметь значение только тогда, когда нет главенства ни с чьей стороны».*

3) *«Научная истина устанавливается не логическим доказательством, не рационалистически, а опытом и наблюдением в природе, в реальности»*

4) *«Участие в работе партии не только осмысливает общественную жизнь каждого ее члена, но вместе с тем вводит его в великую коллективную работу всего человечества».*

Выполните следующее задание:

Выберите одно из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Указание: при проверке будут оцениваться:

- а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;
- б) использование знаний программного материала;
- в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;
- г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;
- д) смысловое единство ответа.